

*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro

***Educación Secundaria Obligatoria***

***Y***

***Bachillerato***



**Comunidad  
de Madrid**

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

| CENTRO                  |   |                                 |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| Nombre                  | IES Salvador Allende (Fuenlabrada)  |                                 |
| Código                  | 28039803  |                                 |
| Web                     | <a href="http://www.iessalvadorallende.es/">http://www.iessalvadorallende.es/</a> |                                 |
| Equipo #CompDigEdu      |   |                                 |
|                         | Nombre y Apellidos  | Email de contacto               |
| Equipo Directivo        | Cecilia Camino  | mcecilia.camino@madrid.org      |
| Coordinador TIC         | Gabriel Álvarez   | falvarezmesa@educa.madrid.org   |
| Responsable #CompDigEdu | Raquel Tarriño  | raquel.tarrino@educa.madrid.org |

## ÍNDICE

- Contextualización y justificación.
  - 1.1 Contextualización del Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- Evaluación inicial del centro
- Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados: DAFO-CAME
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción
- Evaluación del Plan.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

# 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

## 1.1 Contextualización del centro

IES Salvador Allende, centro público ubicado en Fuenlabrada imparte estudios de ESO, dos modalidades de Bachillerato y diversos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior así como de Formación Profesional Básica. (Familias: Electrónica y Sanitaria). Completa su oferta con un aula TGD/TEA, Aula de Enlace y Compensatoria.

Comprometido con la formación personalizada e integral del alumnado, los valores que favorecen la convivencia y que se concretan y desarrollan en numerosos proyectos como Erasmus+ o el APS de “Alumnos Ayudantes en TIC”, entre otros.

El centro está plenamente actualizado en cuanto al uso de herramientas y dispositivos digitales (por ejemplo, todas las aulas disponen de cámaras), algo ineludible debido a su perfil formativo y la adaptación a la imprescindible formación online.

El Claustro utiliza plataformas digitales para la enseñanza, principalmente, Aula Virtual de EducaMadrid entre otras muchas herramientas y aplicaciones como Office 365.

El alumnado proviene del entorno próximo y se muestra diverso y heterogéneo. Su competencia digital es de media a media-baja.

## 1.2 Justificación del plan

El diseño del Plan Digital del IES Salvador Allende (en lo sucesivo PDC) responde a uno de los objetivos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Componente 19 (Plan Nacional de Capacidades Digitales-16 DE JUNIO DE 2021), concretamente al EJE II. “Transformación Digital de la Educación”, línea de actuación: 3) Digitalización de la Educación y desarrollo de las competencias digitales para el aprendizaje en la educación (#DigEdu) y Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación para el reparto Autonómico de créditos y concreción del Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024)

Así mismo nos guiaremos por el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente. Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y la comisión #CompDigEdu con el necesario apoyo del Claustro y será un instrumento para fortalecer el uso de los medios digitales, tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en el resto de procesos de gestión, con el objetivo final de colaborar en el desarrollo de integral de los alumnos como ciudadanos digitalmente competentes.

En este Plan, básicamente desarrollaremos los siguientes aspectos:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Evaluación</b> de la situación de partida en relación al uso de los medios digitales y las infraestructuras necesarias. | Diseño de un Plan de Acción con <b>objetivos estratégicos y específicos</b> que se lograrán durante el próximo curso siguiendo una serie de <b>actuaciones</b> concretas | Indicadores para realizar una <b>evaluación objetiva</b> de la consecución de los objetivos marcados. |
|--|--|---|

## 2. EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO

### Liderazgo

El Equipo Directivo viene desarrollando la integración de las herramientas digitales innovadoras en su organización desde hace años y consideran una oportunidad de mejora el Programa #CompDigEdu.

Les ha resultado sencillo conseguir una comisión #CompDigEdu comprometida ya que confían en el equipo docente para lograr los objetivos que se proponen.

Las comunicaciones entre docentes se realizan digitalmente.

### Colaboración e interconexiones

Se han realizado colaboraciones externas con proyectos europeos como Erasmus+.

Las comunicaciones con las familias y alumnos se realizan digitalmente.

### Infraestructuras y equipos

El responsable TIC realiza el mantenimiento de los equipos y su optimización mediante un sistema de incidencias y de mantenimiento hardware con una empresa externa supervisada por el TIC y el Secretario, mientras que el software se mantiene a través del TIC.

Dispone de red en todo el centro a través de “Escuelas Conectadas”, en algunas zonas hay wifi propio. Todas las aulas están completamente digitalizadas con cámaras que permitieron la enseñanza a distancia y cuenta con una equipación amplia y actualizada.

Tienen establecido un sistema de préstamos de dispositivos para alumnos susceptibles de sufrir brecha digital.

Los espacios interiores y exteriores están cuidados y podrían adaptarse a nuevas metodologías.

### Desarrollo profesional

Los docentes del IES Salvador Allende realizan habitualmente formación relacionada con sus perfiles académicos, familias profesionales, aspectos metodológicos y herramientas digitales aplicadas a la enseñanza/aprendizaje.

Se muestran muy interesados en el diseño de la formación específica del Programa #CompDigEdu.

### **Pedagogía: Apoyos y recursos. Implementación en el aula.**

Se hace uso habitual de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, mayoritariamente las Aulas Virtuales de EducaMadrid, sin descartar otras como Microsoft Teams.

Los alumnos trabajan directamente con herramientas digitales tanto por su propia formación académica (módulos de ofimática) como para la elaboración de trabajos en todos los niveles y estudios y presentaciones del PFC.

Es prioridad del Centro velar por la seguridad y la protección de los datos personales, especialmente de los alumnos.

Entienden la importancia de que los alumnos trabajen con información de calidad, fiable y respetando los derechos de autor.

### **Herramientas de Evaluación**

Mayoritariamente se opta por una evaluación tradicional ayudándose de herramientas digitales como el libro de calificaciones del Aula Virtual.

### **Competencia digital del alumnado**

La competencia digital del alumnado es media-baja y heterogénea.

### **Familias. Comunicación e interacción con el Centro**

Las familias están acostumbradas a comunicarse con el centro por medios digitales.

### **Difusión. Página Web y redes sociales**

La web del centro está plenamente actualizada. El acceso a la información es ágil y sencillo. Hacen uso de las redes sociales para difundir sus actividades.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

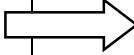
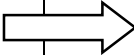
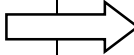
28039803



## 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 3.1 DAFO-CAME

#### FACTORES INTERNOS

| <b>Debilidades</b>  |    | <b>Corregir</b>  |
|---|---|--|
| <p>Falta de espacios que posibiliten las metodologías activas.</p> <p>Sobrecoste del mantenimiento de los equipos.</p>  |   | <p>Reflexionar sobre posibles cambios dentro de una misma aula.</p> <p>Ajustar los protocolos de mantenimiento de los mismos para conseguir el mejor cuidado posible.</p>  |
| <b>Fortalezas</b>   |   | <b>Mantener</b>  |
| <p>Concienciación de toda la Comunidad educativa sobre la importancia del uso de las TIC y de la realización de un Plan digital de Centro realista y práctico.</p> <p>Amplia trayectoria en el empleo e integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje que utilizan tecnologías digitales e innovación.</p> |   | <p>Motivar mediante la formación del Programa #CompDigEdu a los profesores que ya están desarrollando su trabajo en la línea de la innovación, que mejoren su competencia y sean protagonistas de la misma, bien como ponentes, bien en el diseño de la misma.</p> |
| <b>FACTORES EXTERNOS</b>  |   |  |
| <b>Amenazas</b>   |  | <b>Afrontar</b>  |
| <p>Incremento progresivo en los últimos años de la brecha digital con una diferencia de competencia digital cada vez mayor entre unos alumnos y otros (especialmente aquellos de familias en riesgo de exclusión).</p> <p>Número de alumnos por clase.</p>  |   | <p>Ajustar la detección de la situación de este alumnado a través de las tutorías y mantener los protocolos de préstamo.</p>   |

| Oportunidades   | Explotar   |
|---|--|
| <p>Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Componente 19 (Plan Nacional de Capacidades Digitales-16 DE JUNIO DE 2021)</p> <p>Alta competencia digital de los profesores del Departamento de Electricidad y Electrónica.</p> | <p>Conseguir el mayor porcentaje posible de profesores participantes en la formación y posterior acreditación.</p> |

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas que definimos como **de IMPACTO PRIORITARIO**, son aquellas que, de entre las **diez planteadas**, nos van a permitir arrancar de forma segura este proyecto y consolidarlo.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>A. LIDERAZGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y <u>coordinación</u> (comisiones).</li> <li>• <u>Comunicación</u> interna.</li> <li>• Protocolos.</li> </ul>                            | <p><b>C. INFRAESTRUCTURAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dotación</u> digital (mejorar y optimizar). Mantenimiento.</li> <li>• <u>Conectividad</u>.</li> <li>• Reducción de la <u>brecha</u> entre alumnos.</li> </ul>   |
| <p><b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia digital docente.</li> <li>• <u>Formación</u> metodológica.</li> <li>• Plan de formación.</li> <li>• Colaboración.</li> </ul> | <p><b>E. PEDAGOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Entorno virtual de aprendizaje</u>.</li> <li>• Protocolo de <u>seguridad</u> y privacidad.</li> <li>• Uso directo en el aula (para los alumnos y entre ellos).</li> <li>• Atención a la diversidad.</li> </ul> |

## **4. PLAN DE ACCIÓN**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, ESPECÍFICOS Y ACTUACIONES PARA SU CONSECUCIÓN**

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

### Objetivos específicos:

#### A.1 Nombrar al responsable #CompDigEdu

**Actuación 1:** Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

|  |           |                              |
|--|-----------|------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo  | Recursos: | Temporalización: junio 2022  |
| Indicador de logro: Ha sido nombrado antes de empezar el curso 22/23 |           | Valoración: <b>Realizado</b> |

#### A.2 Crear la Comisión #CompDigEdu

**Actuación 1:** Informar al Claustro sobre el nombramiento de la Comisión.

|  |           |                                |
|--|-----------|--------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo                              | Recursos: | Temporalización: septiembre 22 |
| Indicador de logro: Se ha informado en el primer claustro. |           | Valoración: <b>Realizado</b>   |

#### A.3 Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

**Actuación 1:** Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

|  |           |                                |
|--|-----------|--------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo                      | Recursos: | Temporalización: septiembre 22 |
| Indicador de logro: Se informó a toda la comunidad |           | Valoración: <b>Realizado</b>   |

| <b>A.4 Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)</b>                  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Actuación 1:</b> Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.  |           |  |
| Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu  | Recursos: | Temporalización: septiembre-octubre 22 |
| Indicador de logro: Se ha creado un grupo de trabajo para cada área prioritaria.   |           | Valoración: <b>Realizado</b>           |
| <b>Actuación 2:</b> Reuniones de coordinación de la Comisión de Comunicación y Difusión externa.   |           |  |
| Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu  | Recursos: | Temporalización: septiembre-octubre 22 |
| Indicador de logro: Se ha reunido la comisión y trabajan de forma coordinada la publicación en la web y redes.   |           | Valoración: <b>Realizado</b>           |
| <b>A.5 Presentar al Claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>      |           |  |
| <b>Actuación 1:</b> Programar y realizar un Claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y el programa #CompDigEdu. |           |  |
| Responsable: Equipo D. y ATD #CompDigEdu   | Recursos: | Temporalización: septiembre-octubre 22 |
| Indicador de logro: Se ha informado en Claustro.   |           | Valoración: <b>Realizado</b>           |



## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

**Objetivo específico:**

**B.1 Informar al Claustro de los proyectos de colaboración que existen a nivel institucional**

**Actuación 1:** Participar en proyectos europeos y darlo a conocer al Claustro y alumnos para dinamizarlos.

|  |           |                                  |
|--|-----------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo                                      | Recursos: | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: Se ha informado y dinamizado la participación. |           | Valoración: <b>Realizado</b>     |

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje

### Objetivos específicos:

**C.1 Perfeccionar y difundir el protocolo de mantenimiento TIC (buen uso e incidencias) establecido utilizando las herramientas de comunicación del Claustro**

**Actuación 1:** Informar a todo el Claustro del procedimiento haciendo uso de una infografía o tutorial.

|  |           |                                  |
|--|-----------|----------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC   | Recursos: | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: Se ha informado y conseguido generalizar el procedimiento. |           | Valoración: <b>Realizado</b>     |

### C.2 Actualización de los equipos

**Actuación 1:** Detectar los equipos más desfasados y reemplazarlos progresivamente.

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu                      | Recursos: del Centro y Programa #CompDigEdu | Temporalización: 22/23        |
| Indicador de logro: Se ha actualizado un porcentaje significativo. |   | Valoración: <b>en proceso</b> |

### C.3 Mejora del rendimiento de los equipos de las aulas de Informática

**Actuación 1:** Creación de “dominios server” en las aulas de informática con escritorios dinámicos.

|   |                                 |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC  | Recursos: Económicos del Centro | Temporalización: 2022-2023    |
| Indicador de logro: Se ha diseñado y presupuestado. Se ha incorporado en un aula. |                                 | Valoración: <b>En proceso</b> |

| <b>C.4 Actualización y mejora del Software</b>  |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Actuación 1:</b> Pedir presupuesto y dotar con licencias de software de gestión de puestos, las aulas de informática.                              |   |                                |
| Responsable: Coordinador TIC  | Recursos: Económicos del centro y <b>software libre</b> | Temporalización: 2022-2023     |
| Indicador de logro: Se ha dotado a un aula.   |   | Valoración: <b>En proceso.</b> |
| <b>Actuación 2:</b> Pedir presupuesto y dotar con licencias de software de documentación (Adobe Acrobat) algunos ordenadores de la Sala de Profesores |   |                                |
| Responsable: Coordinador TIC  | Recursos: Económicos del centro                         | Temporalización: 2022-2023     |
| Indicador de logro: Se ha instalado en dos ordenadores de uso común.  |   | <b>Valoración:???</b>          |



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

**Objetivo específico:**

**D. 1 Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas**

**Actuación 1:** Diseño de la formación a recibir en el primer trimestre y pautas para el segundo y tercero.

|  |                                |                                |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: Comisión y ATD<br>#CompDigEdu | Recursos: Programa #CompDigEdu | Temporalización: septiembre 22 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|

Indicador de logro:

\*Han quedado señalados algunos aspectos formativos muy interesantes para los profesores, en forma de monográficos como Certificado Digital, CI@ve y Autofirma, resolución de problemas técnicos, etc.

Valoración: **Realizado**

**Actuación 2:** Informar al Claustro de la actividad formativa

|                                      |           |                                  |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| Responsable: Comisión<br>#CompDigEdu | Recursos: | Temporalización: septiembre 2022 |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------------|

Indicador de logro: se ha informado

Valoración: **Realizado**

**Actuación 3:** Valoración del curso de formación

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| Responsable: ATD y Responsable<br>#CompDigEdu | Recursos: Formularios | Temporalización: al finalizar el curso |
|---|-----------------------|--|

Indicador de logro: se ha hecho cuestionario de valoración

Valoración: **Realizado**

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

**Objetivos específicos:**

**E. 1 Mantener el uso sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual EducaMadrid.**

**Actuación 1:** Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid avanzado.

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Responsable: #CompDigEdu  | Recursos: Programa #CompDigEdu | Temporalización: octubre 23            |
| Indicador de logro: Se ha incluido el módulo sobre Aula Virtual avanzada  |                                | Valoración: <b>Realizado</b>           |
| <b>Actuación 2:</b> Formar a los alumnos a principio de curso (en las tutorías y clases y especial en 1º ESO) en el uso de acceso al Aula Virtual, los tipos de actividades y recursos así como su evaluación y el correo de EducaMadrid. |                                |  |
| Responsable: Profesorado, especialmente los tutores   | Recursos: Propias del centro   | Temporalización: septiembre-octubre 22 |
| Indicador de logro: Formar a los alumnos en el uso de Aula Virtual.   |                                | Valoración: <b>Realizado</b>           |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>E.2 Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...)</b>   |           |  |
| <b>Actuación 1:</b> Difundir un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el respeto de las licencias de autor, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc. |           |  |
| Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu  | Recursos: | Temporalización: septiembre-octubre 22 |
| Indicador de logro: Realización de infografía  |           | Valoración: <b>En proceso.</b>         |
| <b>E.3 Seguir creando material nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.</b>  |           |  |
| <b>Actuación 1:</b> Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos y compartirlos dentro de los Departamentos.   |           |  |
| Responsable: Jefes de Departamento. y Comisión #CompDigEdu   | Recursos: | Temporalización: 22/23                 |
| Indicador de logro: Realización de REAS  |           | Valoración: <b>Para el curso 23/24</b> |
| <b>Actuación 2:</b> Difundir el proyecto "DIDACTERION" desarrollado por el profesor Jesús Quilez y ampliarlo a otras materias  |           |  |
| Responsable: ATD #CompDigEdu   | Recursos: | Temporalización: 22/23                 |
| Indicador de logro: Difusión del proyecto.   |           | Valoración: <b>No se ha difundido</b>  |



## F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### Objetivo específico:

**F.1** Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado

**Actuación 1:** Incluir en la programación didáctica de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula y un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado

Responsable: Profesorado

Recursos:

Temporalización: octubre

Indicador de logro:

Valoración: **Realizado**

**Actuación 2:** Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo

Responsable:

Recursos: Programa #CompDigEdu

Temporalización: 2023/2024

Indicador de logro:

Valoración: **Para el próximo curso**

## G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN del ALUMNADO

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

**Objetivo específico:**

**G.1 Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el proceso de evaluación y registro de las calificaciones del alumnado**

**Actuación 1:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces y libro de calificaciones de Aula Virtual para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

|   |           |                                  |
|---|-----------|----------------------------------|
| Responsable: Responsable<br>#CompDigEdu | Recursos: | Temporalización: Septiembre 2022 |
|---|-----------|----------------------------------|

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Indicador de logro: | Valoración: <b>Realizado</b> |
|---------------------|------------------------------|

**Actuación 2:** Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación, autoevaluación y coevaluación incluyéndose en las programaciones didácticas.

|                          |           |                                  |
|--------------------------|-----------|----------------------------------|
| Responsable: Profesorado | Recursos: | Temporalización: Curso 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|----------------------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Indicador de logro: | Valoración: <b>Para el próximo curso</b> |
|---------------------|--|

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

### Objetivos específicos:

#### H.1 Establecer y difundir una formación y protocolo de comunicación digital con el alumnado

**Actuación 1:** Elaborar el protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluya, al menos, correo electrónico y el uso del Aula Virtual de EducaMadrid.

|                          |           |                                   |
|--------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Responsable: #CompDigEdu | Recursos: | Temporalización: Septiembre- 2022 |
| Indicador de logro:      |           | Valoración: <b>Realizado</b>      |

#### H.2 Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales dinámicos.

**Actuación 1:** Diseñar actividades más avanzadas, como webs, vídeos o presentaciones interactivas, en las que los estudiantes puedan comunicarse, colaborar y difundir contenido.

|  |           |                                       |
|--|-----------|---------------------------------------|
| Responsable: Profesorado   | Recursos: | Temporalización: 2023/2024            |
| Indicador de logro:  |           | Valoración: <b>Para próximo curso</b> |
| *Muchos docentes lo han incorporado o realizado durante el curso 2022/2023, pero no todos. |           |                                       |

**Actuación 2:** Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor, conocer las licencias de autoría y manejar información fiable al crear y compartir contenido digital.

|                          |           |                                       |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Responsable: Profesorado | Recursos: | Temporalización: Curso 2023/2024      |
| Indicador de logro:      |           | Valoración: <b>Para próximo curso</b> |

|  |           |                                       |
|--|-----------|---------------------------------------|
| <b>H.3 Incluir en todas las programaciones didácticas un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. Certificado Digital, CI@ve y Autofirma para mayores de edad.</b>  |           |                                       |
| <b>Actuación 1:</b> Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.) así como para el uso de entornos seguros y buenas prácticas de ciudadanía digital. |           |                                       |
| Responsable: Jefes de Departamento y resto del profesorado.  | Recursos: | Temporalización: Curso 2023/2024      |
| Indicador de logro:  |           | Valoración: <b>Para próximo curso</b> |
| <b>H.4 Incluir en las programaciones didácticas enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula</b>   |           |                                       |
| <b>Actuación 1:</b> Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.   |           |                                       |
| Responsable: Jefes de Departamento y resto del profesorado.  | Recursos: | Temporalización: 2023/2024            |
| Indicador de logro:  |           | Valoración: <b>Para próximo curso</b> |

## MF. MÓDULO FAMILIAS

**Objetivo único:** Establecer y aplicar un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya, al menos, correo electrónico y el uso de la plataforma institucional oficial (Roble)

**Actuación 1:** Ofrecer a las familias sus credenciales de Roble.

|                         |           |  |
|-------------------------|-----------|--|
| Responsable: Secretaría | Recursos: | Temporalización: Septiembre-<br>Octubre 2022 |
| Indicador de logro:     |           | Valoración: <b>Realizado</b>                 |

**Actuación 2:** Formar en las primeras sesiones de tutoría de 1º ESO sobre el uso de Roble.

|   |          |   |
|---|----------|---|
| Responsable: Tutores , Equipo D. y<br>responsable TIC | Recursos | Temporalización: septiembre-octubre<br>2022 |
| Indicador de logro:                                   |          | Valoración: <b>Realizado</b>                |



## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo único: Coordinar y activar la comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y redes sociales actualizadas**

**Actuación 1:** Mantener la página web con la publicación de novedades de forma regular.

|                     |           |                                  |
|---------------------|-----------|----------------------------------|
| Responsable:        | Recursos: | Temporalización: Curso 2022/2023 |
| Indicador de logro: |           | Valoración: <b>Realizado</b>     |

**Actuación 2:** Mantener y dinamizar un perfil en una red social para difundir las actividades que se desarrollan en el centro, respetando la privacidad de los alumnos.

|                     |           |                                  |
|---------------------|-----------|----------------------------------|
| Responsable:        | Recursos: | Temporalización: Curso 2022/2023 |
| Indicador de logro: |           | Valoración: <b>Realizado</b>     |

## 5. EVALUACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

### Mecanismos de evaluación

**Responsables:**

ATD #CompDigEdu y Comisión #CompDigEdu

**Temporalización:**

Una primera valoración en febrero y una final en junio

**Instrumentos:**

- SELFIE.
- Formularios propios.
- Observación directa.

**Proceso:**

Octubre: SELFIE

Febrero: Seguimiento del Plan con entrevistas y observación directa.

Junio: evaluación final con Formularios y SELFIE



## A. LIDERAZGO

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

### Objetivo específico:

Valoración



IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b> |
| <b>Objetivo específico:</b>         |
| Valoración                          |



IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Objetivo específico:</b> |
| Valoración                  |



IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo específico:**



IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

## F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo específico:**



IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

**G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN del ALUMNADO**

**Objetivo específico:**





IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

**Objetivo específico:**



IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

|   |
|---|
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |



|   |
|---|
| <b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>                  |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |



| <b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>   |  |
|---|--|
| <b>Objetivo específico:</b>                 |  |
| Valoración                                  |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |  |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |  |
| Valoración                                  |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |  |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |  |
| Valoración                                  |  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |  |



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803