

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO

Nombre	IES Salvador Allende (Fuenlabrada)	
Código	28039803	
Web	http://www.iessalvadorallende.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Nombre y Apellidos	Email de contacto
Equipo Directivo	Cecilia Camino	mcecilia.camino@madrid.org
Coordinador TIC	Gabriel Álvarez	falvarezmesa@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Raquel Tarrino	raquel.tarrino@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación.
 - 1.1 Contextualización del Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación inicial del centro
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados: DAFO-CAME
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación del Plan.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

1.1 Contextualización del centro

IES Salvador Allende, centro público ubicado en Fuenlabrada imparte estudios de ESO, dos modalidades de Bachillerato y diversos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior así como de Formación Profesional Básica. (Familias: Electrónica y Sanitaria). Completa su oferta con un aula TGD/TEA, Aula de Enlace y Compensatoria.

Comprometido con la formación personalizada e integral del alumnado, los valores que favorecen la convivencia y que se concretan y desarrollan en numerosos proyectos como Erasmus+ o el APS de "Alumnos Ayudantes en TIC", entre otros.

El centro está plenamente actualizado en cuanto al uso de herramientas y dispositivos digitales (por ejemplo, todas las aulas disponen de cámaras), algo ineludible debido a su perfil formativo y la adaptación a la imprescindible formación online.

El Claustro utiliza plataformas digitales para la enseñanza, principalmente, Aula Virtual de EducaMadrid entre otras muchas herramientas y aplicaciones como Office 365.

El alumnado proviene del entorno próximo y se muestra diverso y heterogéneo. Su competencia digital es de media a media-baja.

1.2 Justificación del plan

El diseño del Plan Digital del IES Salvador Allende (en lo sucesivo PDC) responde a uno de los objetivos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Componente 19 (Plan Nacional de Capacidades Digitales-16 DE JUNIO DE 2021), concretamente al EJE II. “Transformación Digital de la Educación”, línea de actuación: 3) Digitalización de la Educación y desarrollo de las competencias digitales para el aprendizaje en la educación (#DigEdu) y Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación para el reparto Autonómico de créditos y concreción del Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024)

Así mismo nos guiaremos por el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente. Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y la comisión #CompDigEdu con el necesario apoyo del Claustro y será un instrumento para fortalecer el uso de los medios digitales, tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en el resto de procesos de gestión, con el objetivo final de colaborar en el desarrollo de integral de los alumnos como ciudadanos digitalmente competentes.

En este Plan, básicamente desarrollaremos los siguientes aspectos:

<p>Evaluación de la situación de partida en relación al uso de los medios digitales y las infraestructuras necesarias.</p>	<p>Diseño de un Plan de Acción con objetivos estratégicos y específicos que se lograrán durante el próximo curso siguiendo una serie de actuaciones concretas</p>	<p>Indicadores para realizar una evaluación objetiva de la consecución de los objetivos marcados.</p>
---	---	--



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



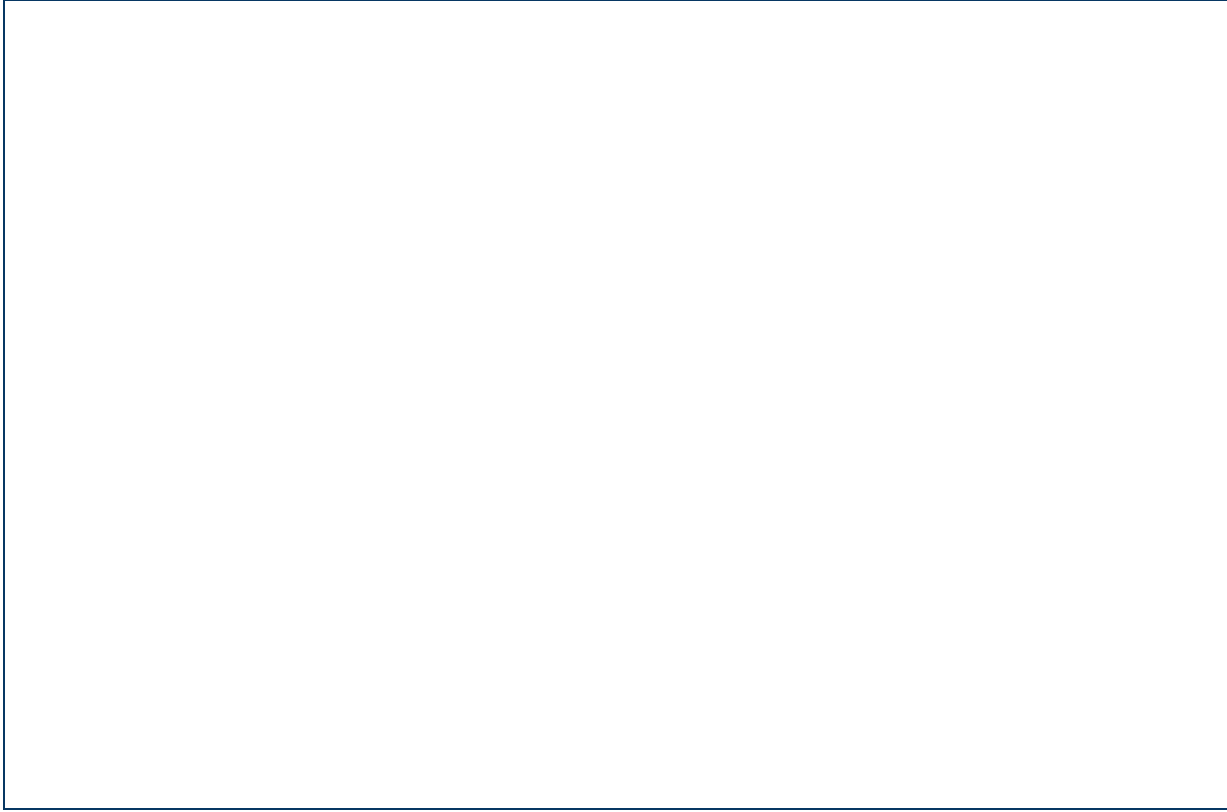
Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803



2. EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO

Liderazgo

El Equipo Directivo viene desarrollando la integración de las herramientas digitales innovadoras en su organización desde hace años y consideran una oportunidad de mejora el Programa #CompDigEdu.

Les ha resultado sencillo conseguir una comisión #CompDigEdu comprometida ya que confían en el equipo docente para lograr los objetivos que se proponen.

Las comunicaciones entre docentes se realizan digitalmente.

Colaboración e interconexiones

Se han realizado colaboraciones externas con proyectos europeos como Erasmus+.

Las comunicaciones con las familias y alumnos se realizan digitalmente.

Infraestructuras y equipos

El responsable TIC realiza el mantenimiento de los equipos y su optimización mediante un sistema de incidencias y de mantenimiento hardware con una empresa externa supervisada por el TIC y el Secretario, mientras que el software se mantiene a través del TIC.

Dispone de red en todo el centro a través de “Escuelas Conectadas”, en algunas zonas hay wifi propio. Todas las aulas están completamente digitalizadas con cámaras que permitieron la enseñanza a distancia y cuenta con una equipación amplia y actualizada.

Tienen establecido un sistema de préstamos de dispositivos para alumnos susceptibles de sufrir brecha digital.

Los espacios interiores y exteriores están cuidados y podrían adaptarse a nuevas metodologías.

Desarrollo profesional

Los docentes del IES Salvador Allende realizan habitualmente formación relacionada con sus perfiles académicos, familias profesionales, aspectos metodológicos y herramientas digitales aplicadas a la enseñanza/aprendizaje.

Se muestran muy interesados en el diseño de la formación específica del Programa #CompDigEdu.

Pedagogía: Apoyos y recursos. Implementación en el aula.

Se hace uso habitual de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, mayoritariamente las Aulas Virtuales de EducaMadrid, sin descartar otras como Microsoft Teams.

Los alumnos trabajan directamente con herramientas digitales tanto por su propia formación académica (módulos de ofimática) como para la elaboración de trabajos en todos los niveles y estudios y presentaciones del PFC.

Es prioridad del Centro velar por la seguridad y la protección de los datos personales, especialmente de los alumnos.

Entienden la importancia de que los alumnos trabajen con información de calidad, fiable y respetando los derechos de autor.

Herramientas de Evaluación

Mayoritariamente se opta por una evaluación tradicional ayudándose de herramientas digitales como el libro de calificaciones del Aula Virtual.

Competencia digital del alumnado

La competencia digital del alumnado es media-baja y heterogénea.

Familias. Comunicación e interacción con el Centro

Las familias están acostumbradas a comunicarse con el centro por medios digitales.

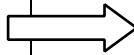
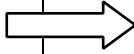
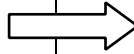
Difusión. Página Web y redes sociales

La web del centro está plenamente actualizada. El acceso a la información es ágil y sencillo. Hacen uso de las redes sociales para difundir sus actividades.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFQCAMÉ

FACTORES INTERNOS

Debilidades		Corregir
<p>Falta de espacios que posibiliten las metodologías activas.</p> <p>Sobrecoste del mantenimiento de los equipos.</p>		<p>Reflexionar sobre posibles cambios dentro de una misma aula.</p> <p>Ajustar los protocolos de mantenimiento de los mismos para conseguir el mejor cuidado posible.</p>
Fortalezas		Mantener
<p>Concienciación de toda la Comunidad educativa sobre la importancia del uso de las TIC y de la realización de un Plan digital de Centro realista y práctico.</p> <p>Amplia trayectoria en el empleo e integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje que utilizan tecnologías digitales e innovación.</p>		<p>Motivar mediante la formación del Programa #CompDigEdu a los profesores que ya están desarrollando su trabajo en la línea de la innovación, que mejoren su competencia y sean protagonistas de la misma, bien como ponentes, bien en el diseño de la misma.</p>
FACTORES EXTERNOS		
Amenazas		Afrontar
<p>Incremento progresivo en los últimos años de la brecha digital con una diferencia de competencia digital cada vez mayor entre unos alumnos y otros (especialmente aquellos de familias en riesgo de exclusión).</p> <p>Número de alumnos por clase.</p>		<p>Ajustar la detección de la situación de este alumnado a través de las tutorías y mantener los protocolos de préstamo.</p>

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

Oportunidades	Explotar
<p>Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Componente 19 (Plan Nacional de Capacidades Digitales-16 DE JUNIO DE 2021)</p> <p>Alta competencia digital de los profesores del Departamento de Electricidad y Electrónica.</p>	<p>Conseguir el mayor porcentaje posible de profesores participantes en la formación y posterior acreditación.</p>

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas que definimos como **de IMPACTO PRIORITARIO**, son aquellas que, de entre las **diez planteadas**, nos van a permitir arrancar de forma segura este proyecto y consolidarlo.

<p>A. LIDERAZGO</p> <ul style="list-style-type: none">• Organización y <u>coordinación</u> (comisiones).• <u>Comunicación</u> interna.• Protocolos.	<p>C. INFRAESTRUCTURAS</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Dotación</u> digital (mejorar y optimizar). Mantenimiento.• <u>Conectividad</u>.• Reducción de la <u>brecha</u> entre alumnos.
<p>D. DESARROLLO PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Competencia digital docente.• <u>Formación</u> metodológica.• Plan de formación.• Colaboración.	<p>E. PEDAGOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Entorno virtual de aprendizaje</u>.• Protocolo de <u>seguridad</u> y privacidad.• Uso directo en el aula (para los alumnos y entre ellos).• Atención a la diversidad.

4. PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, ESPECÍFICOS Y ACTUACIONES PARA SU CONSECUCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivos específicos:

A.1 Nombrar al responsable #CompDigEdu

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: junio 2022
-------------------------------	-----------	-----------------------------

Indicador de logro: Ha sido nombrado antes de empezar el curso 22/23	Valoración: Realizado
--	-----------------------

A.2 Crear la Comisión #CompDigEdu

Actuación 1: Informar al Claustro sobre el nombramiento de la Comisión.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: septiembre 22
-------------------------------	-----------	--------------------------------

Indicador de logro: Se ha informado en el primer claustro.	Valoración: Realizado
--	-----------------------

A.3 Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

Actuación 3: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: septiembre 22
-------------------------------	-----------	--------------------------------

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

A.4 Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: septiembre-octubre 22
Indicador de logro: Se ha creado un grupo de trabajo para cada área prioritaria.		Valoración:
Actuación 2: Reuniones de coordinación de la Comisión de Comunicación y Difusión externa.		
Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: septiembre-octubre 22
Indicador de logro: Se ha reunido la comisión y trabajan de forma coordinada la publicación en la web y redes.		Valoración:
A.5 Presentar al Claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Actuación 1: Programar y realizar un Claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y el programa #CompDigEdu.		
Responsable: Equipo D. y ATD #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: septiembre-octubre 22
Indicador de logro: Se ha informado en Claustro.		Valoración:



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico:

B.1 Informar al Claustro de los proyectos de colaboración que existen a nivel institucional

Actuación 1: Participar en proyectos europeos y darlo a conocer al Claustro y alumnos para dinamizarlos.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos:

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Se ha informado y dinamizado la participación.

Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Objetivos específicos:

C.1 Perfeccionar y difundir el protocolo de mantenimiento TIC (buen uso e incidencias) establecido utilizando las herramientas de comunicación del Claustro

Actuación 1: Informar a todo el Claustro del procedimiento haciendo uso de una infografía o tutorial.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: septiembre 2022
------------------------------	-----------	----------------------------------

Indicador de logro: Se ha informado y conseguido generalizar el procedimiento.

Valoración:

C.2 Actualización de los equipos

Actuación 1: Detectar los equipos más desfasados y reemplazarlos progresivamente.

Responsable: Equipo D. y Comisión #CompDigEdu	Recursos: del Centro y Programa #CompDigEdu	Temporalización: 22/23
---	---	------------------------

Indicador de logro: Se ha actualizado un porcentaje significativo.

Valoración:

C.3 Mejora del rendimiento de los equipos de las aulas de Informática**Actuación 1:** Creación de “dominios server” en las aulas de informática con escritorios dinámicos.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Económicos del Centro

Temporalización: 2022-2023

Indicador de logro: Se ha diseñado y presupuestado. Se ha incorporado en un aula.

Valoración:

C.4 Actualización y mejora del Software**Actuación 1:** Pedir presupuesto y dotar con licencias de software de gestión de puestos, las aulas de informática.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Económicos del centro

Temporalización: 2022-2023

Indicador de logro: Se ha dotado a un aula.

Valoración:

Actuación 2: Pedir presupuesto y dotar con licencias de software de documentación (Adobe Acrobat) algunos ordenadores de la Sala de Profesores.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Económicos del centro

Temporalización: 2022-2023

Indicador de logro: Se ha instalado en dos ordenadores de uso común.

Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico:

D. 1 Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Diseño de la formación a recibir en el primer trimestre y pautas para el segundo y tercero.

Responsable: Comisión y ATD #CompDigEdu	Recursos: Programa #CompDigEdu	Temporalización: septiembre 22
--	--------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro:

*Han quedado señalados algunos aspectos formativos muy interesantes para los profesores, en forma de monográficos como Certificado Digital, Cl@ve y Autofirma, resolución de problemas técnicos, etc.

Valoración:

Actuación 2: Informar al Claustro de la actividad formativa

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: septiembre 2022
--------------------------------------	-----------	----------------------------------

Indicador de logro: se ha informado

Valoración:

Actuación 3: Valoración del curso de formación

Responsable: ATD y Responsable #CompDigEdu	Recursos: Formularios	Temporalización: al finalizar el curso
---	-----------------------	--

Indicador de logro:

Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivos específicos:

E. 1 Mantener el uso sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual EducaMadrid.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid avanzado.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Programa #CompDigEdu

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 2: Formar a los alumnos a principio de curso (en las tutorías y clases y especial en 1º ESO) en el uso de acceso al Aula Virtual, los tipos de actividades y recursos así como su evaluación y el correo de EducaMadrid.

Responsable: Profesorado,
especialmente los tutores

Recursos

Temporalización: septiembre-octubre
22

Indicador de logro:

Valoración:

E.2 Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...)

Actuación 1: Difundir un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el respeto de las licencias de autor, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable: Equipo D. y Comisión
#CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: septiembre-
octubre 22

Indicador de logro:

Valoración:

E.3 Seguir creando material nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos y compartirlos dentro de los Departamentos

Responsable: Jefes de Departamento.
y Comisión #CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: 22/23

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 2: Difundir el proyecto "DIDACTERION" desarrollado por el profesor Jesús Quilez y ampliarlo a otras materias

Responsable: ATD #CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: 22/23

Indicador de logro:

Valoración:

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.1 Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado

Actuación 1: Incluir en la programación didáctica de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula y un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado

Responsable: Profesorado

Recursos:

Temporalización: octubre

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo

Responsable:

Recursos: Programa #CompDigEdu

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración:

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN del ALUMNADO

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico:

G.1 Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el proceso de evaluación y registro de las calificaciones del alumnado

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces y libro de calificaciones de Aula Virtual para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Responsable
#CompDigEdu

Recursos:

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 2: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación, autoevaluación y coevaluación incluyéndose en las programaciones didácticas.

Responsable: Profesorado

Recursos:

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivos específicos:

H.1 Establecer y difundir una formación y protocolo de comunicación digital con el alumnado

Actuación 1: Elaborar el protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluya, al menos, correo electrónico y el uso del Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:

H.2 Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales dinámicos.

Actuación 1: Diseñar actividades más avanzadas, como webs, vídeos o presentaciones interactivas, en las que los estudiantes puedan comunicarse, colaborar y difundir contenido.

Responsable: Profesorado	Recursos:	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor, conocer las licencias de autoría y manejar información fiable al crear y compartir contenido digital.

Responsable: Profesorado	Recursos:	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración:

H.3 Incluir en todas las programaciones didácticas un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. Certificado Digital, Cl@ve y Autofirma para mayores de edad.

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.) así como para el uso de entornos seguros y buenas prácticas de ciudadanía digital.

Responsable: Jefes de Departamento y resto del profesorado.

Recursos:

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración:

H.4 Incluir en las programaciones didácticas enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula

Actuación 1: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: Jefes de Departamento y resto del profesorado.

Recursos:

Temporalización

Indicador de logro:

Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo único: Establecer y aplicar un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya, al menos, correo electrónico y el uso de la plataforma institucional oficial (Roble)

Actuación 1: Ofrecer a las familias sus credenciales de Roble.

Responsable: Secretaría	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Formar en las primeras sesiones de tutoría de 1º ESO sobre el uso de Roble.

Responsable: Tutores , Equipo D. y responsable TIC	Recursos	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo único: Coordinar y activar la comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y redes sociales actualizadas

Actuación 1: Mantener la página web con la publicación de novedades de forma regular.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Mantener y dinamizar un perfil en una red social para difundir las actividades que se desarrollan en el centro, respetando la privacidad de los alumnos.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración:

5. EVALUACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

Mecanismos de evaluación

Responsables:

ATD #CompDigEdu y Comisión #CompDigEdu

Temporalización:

Una primera valoración en febrero y una final en junio

Instrumentos:

- SELFIE.
- Formularios propios.
- Observación directa.

Proceso:

Octubre: SELFIE

Febrero: Seguimiento del Plan con entrevistas y observación directa.

Junio: evaluación final con Formularios y SELFIE



A. LIDERAZGO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES



Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL



Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN del ALUMNADO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

IES SALVADOR ALLENDE (Fuenlabrada)

28039803

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)